

Affaire suivie par :

Mme Hélène Gueudré

sdjes-61-jeunesse@ac-normandie.fr

02 33 32 42 97

Alençon, le 10 juillet 2025

Pièces jointes :

- Liste des accueils labellisés « plan mercredi »
- Avenants en 2 exemplaires

Monsieur le président,

Suite à l'arrivée à échéance de la convention relative à la mise en place d'un Projet Éducatif de Territoire (PEDT) et d'un Plan Mercredi, nous vous avons adressé un courrier le 13 mars dernier vous invitant à compléter un bilan et à formuler vos perspectives pour les années à venir.

Ces documents ont été instruits conjointement par les services de l'Éducation nationale, à savoir les inspecteurs ou les inspectrices de circonscription ainsi que le conseiller du Service Départemental à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports (SDJES) et les services de la Caisse d'Allocations Familiales (CAF) de l'Orne.

Au regard des avis rendus, nous avons l'honneur de vous informer que nous validons la reconduction par avenant du PEDT pour une durée de trois ans et labellisons « plan mercredi » les accueils listés en annexe.

Par ailleurs, nous vous invitons à prendre connaissance de l'avis synthétique ci-dessous et à mettre en œuvre les préconisations mentionnées :

Les éléments de bilan et de perspectives transmis permettent d'identifier une bonne appropriation des enjeux relatifs au Projet Éducatif de Territoire (PEDT) et à la labellisation plan mercredi. La démarche s'appuie sur un comité de pilotage réinstallé et la mise en place ou la continuation d'actions structurantes diverses et pertinentes.

Dans le cadre du reconventionnement à venir, les porteurs du PEDT sont invités à consolider encore la mise en œuvre des actions annoncées : projets communs avec les acteurs des temps scolaires, travaux sur la pause méridienne, développement du plan de formation des équipes d'animation, extension du périmètre de couverture du PEDT aux temps extrascolaires (Trun, voire Goulet, et séjours avec hébergement) et aux publics adolescents (en lien avec l'action de la structure information jeunesse notamment), actions "plan mercredi" propres à chaque accueil de loisirs labellisé.

Le renouvellement du PEDT/PM » est formalisé par l'avenant ci-joint.

Nous vous demandons de bien vouloir compléter l'Annexe 2 relative aux informations sur les accueils de loisirs, signer les deux exemplaires de l'avenant et les faire signer le cas échéant aux organisateurs d'accueils collectifs de mineurs partenaires, puis les retourner à l'adresse ci-dessous :

DSDEN de l'Orne - SDJES - Place du Général Bonet - CS 40020 - 61013 ALENÇON CEDEX.

Le retour de ces éléments est attendu pour le 12 septembre 2025 au plus tard.

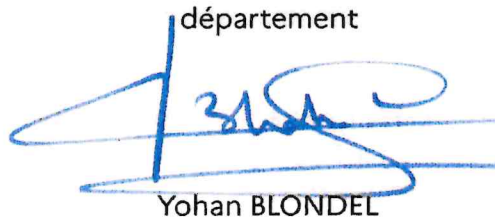
Pour toute information complémentaire, vous pouvez contacter le service départemental à la jeunesse, à l'engagement et aux sports (SDJES) de la DSDEN de l'Orne : sdjes-61-jeunesse@ac-normandie.fr, 02 33 32 42 97.

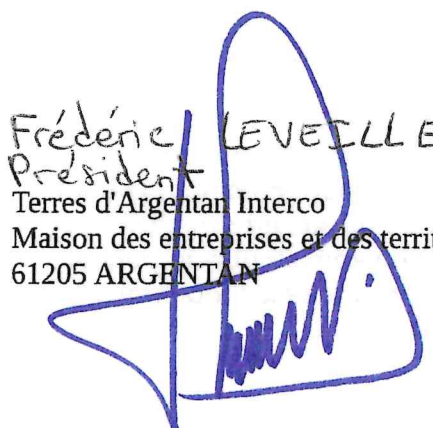
Dans l'attente de recevoir les documents signés, nous vous prions de croire, Monsieur le président, à l'assurance de notre considération distinguée.

Le directeur académique des services de
l'Éducation nationale


Jean-Luc LEGRAND

Le secrétaire général chargé de
l'administration de l'Etat dans le
département


Yohan BLONDEL


Frédéric LEVEILLÉ
Président
Terres d'Argentan Interco
Maison des entreprises et des territoires 12, route de Sées
61205 ARGENTAN



**PRÉFET
DE L'ORNE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

**Service départemental à la
jeunesse, à l'engagement
et aux Sports**

Porteur du PEDT : Terres d'Argentan Interco

Liste des accueils labellisés « plan mercredi » 2025 – 2028

1. ACM de TRUN (61160)
Organisateur : Terres d'ARGENTAN
2. ACM d'ÉCOUCHÉ LES VALLÉES (61150)
Organisateur : Terres d'ARGENTAN
3. ACM Vallée des Mômes à ARGENTAN (61200)
Organisateur : Mairie d'ARGENTAN
4. ACM Maternelle Guy de Maupassant à ARGENTAN (61200)
Organisateur : Mairie d'ARGENTAN



Annexe 1

PLAN MERCREDI

CHARTRE DE QUALITE

Dans le cadre du Plan mercredi, les accueils de loisirs du mercredi intégrés dans un projet éducatif territorial doivent être déclarés comme accueils collectifs de mineurs à la direction des services départementaux de l'Education Nationale DSDEN/SDJES du département où ils sont organisés. Leur projet doit répondre aux critères suivants :

Définition et place des projets éducatifs et pédagogiques périscolaires mis en œuvre les mercredis

- Le projet de l'accueil périscolaire du mercredi est intégré dans le projet éducatif territorial et figure en annexe de ce dernier. L'élaboration d'un seul projet pour l'ensemble des accueils périscolaires, incluant tous les jours ouvrés de la semaine, est préférable.
- Le projet tient compte de la place du mercredi comme un temps de relâche dans la semaine : la spécificité du mercredi est bien présente dans le projet qui veille aux rythmes de vie des enfants, à leurs envies et à leur fatigue.
- La collectivité assure la bonne coordination du projet de l'accueil du mercredi avec le projet éducatif territorial et veille, dans la mesure du possible, à la stabilité et la permanence de l'équipe le mercredi ainsi que sur l'ensemble des temps de loisirs périscolaires.

Dans les projets périscolaires mis en œuvre les mercredis seront recherchés :

1. La complémentarité et la cohérence éducatives des différents temps de l'enfant
 - Mise en cohérence du (ou des) projet(s) d'école et du projet pédagogique de l'accueil de loisirs.
 - Déclinaison des parcours éducatifs sur les temps scolaires et périscolaires.
 - Collaboration équipe enseignante/équipe d'animation (notamment lien inter-directions), présentation du projet pédagogique périscolaire de l'année au conseil d'école, présentation du projet d'école à l'équipe d'animation.
 - Mutualisation des locaux, du matériel pédagogique grâce à une charte d'utilisation et d'occupation.
 - Intégration de l'équipe d'animation aux différentes instances de pilotage du projet éducatif territorial (comité, commission, etc.).
2. L'accueil de tous les publics (enfants et leurs familles)
 - Inclusion des enfants en situation de handicap (assurer la continuité de l'encadrement des enfants en situation de handicap par les AESH, apporter les aménagements nécessaires, concevoir des activités accessibles).
 - Développement de la mixité sociale.
 - Gratuité ou tarification progressive.
 - Mise en place d'une politique d'information des familles, notamment sur le site Internet de la collectivité (fonctionnement de l'accueil, tarification, règlement intérieur, programme d'activités et des sorties).



PRÉFET DE L'ORNE

Liberté
Égalité
Fraternité

3. Mise en valeur de la richesse des territoires
 - Découverte du territoire, des institutions, de l'environnement naturel, du patrimoine historique et culturel, notamment par l'organisation de sorties.
 - Construction de partenariats avec les établissements culturels (bibliothèques, musées, conservatoires, etc.), les associations d'éducation populaire, sportives et culturelles, les sites naturels (parcs, jardins et fermes pédagogiques).
 - Implication des habitants dans les projets pédagogiques (intervention ponctuelle des parents, des bénévoles, des agents territoriaux, etc.).
 - Rôle pivot de l'accueil dans l'organisation des loisirs des enfants : il établit des liens avec d'autres structures socioculturelles et sportives.
4. Le développement d'activités éducatives de qualité
 - Les activités sont conçues dans une logique de loisirs et de découverte et relèvent de thématiques diversifiées (culturelles, artistiques, manuelles, environnementales, numériques, citoyennes et sportives). Elles reposent sur une approche ludique, récréative et créatrice, et sont ponctuées de sorties.
 - Les activités sont au service du projet et s'inscrivent dans la durée en harmonie avec les autres temps de la journée de l'enfant (accueil, repas, vie collective, temps libres, transitions, etc.). Elles sont élaborées en relation avec le socle commun de la culture, des compétences et des connaissances.
 - La participation aux activités est fondée sur le principe de libre choix de l'enfant, selon ses aspirations, ses attentes et ses besoins, exprimés par sa famille.
 - Les activités sont le plus souvent organisées en cycle, dans une logique de parcours, de manière à respecter une certaine progressivité pédagogique, et aboutissent régulièrement à une réalisation finale selon la nature de l'activité (spectacle, objet, jeu, livre, tournoi, œuvre artistique, etc.).

La déclaration de l'accueil de loisirs périscolaire à la DSDEN/SDJES du département où il se déroule, implique une vérification systématique de l'honorabilité de tous les intervenants ainsi qu'un contrôle régulier de l'accueil par les agents de l'État.

Le projet éducatif territorial, dans lequel est intégré le projet pédagogique de l'accueil du mercredi, est formalisé par la signature conjointe d'une convention entre le maire ou le président de l'établissement public de coopération intercommunale (EPCI), le préfet de département, le directeur académique des services de l'éducation nationale (DASEN) et le/la directeur-trice de la CAF.

Ce cadre contractuel permet l'évaluation initiale des critères qualitatifs nécessaires à la validation du projet.

Le suivi du projet éducatif territorial par les services de l'Etat et les Caf constitue une garantie de la bonne application de ces critères.

Le projet éducatif territorial pourra être dénoncé si la collectivité signataire n'honore pas les engagements pris sur la base des critères listés ci-dessus.

Au moment de l'examen des projets éducatifs territoriaux, les services de l'État et les Caf tiendront compte de l'antériorité de la collectivité en matière d'organisation d'accueils de loisirs et de politiques éducatives locales, de ses ressources humaines et financières et de ses particularités sociogéographiques (degrés d'isolement et d'enclavement notamment) pour adapter le niveau d'exigence à la situation locale. Dans une logique d'accompagnement vers une démarche qualité, la satisfaction aux critères mentionnés ci-dessus pourra être appréciée de manière graduelle et progressive sur le modèle : « atteint/ partiellement atteint/non atteint ». Cette lecture permettra de définir des objectifs avec les collectivités en fonction des possibles améliorations à apporter au moment de la validation du projet. **Il ne s'agit pas nécessairement, pour les porteurs de projets, de répondre d'emblée et pleinement à tous les critères mais de tendre vers leur satisfaction globale à court ou moyen terme.**



**PRÉFET
DE L'ORNE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Annexe 2

**INFORMATIONS RELATIVES AUX ACCUEILS DE LOISIRS PERISCOLAIRES DU
MERCREDI RESPECTANT LES PRINCIPES DE LA CHARTE QUALITÉ**

1. Liste des accueils de loisirs périscolaires maternels par commune signataire de la convention PEdT/Plan mercredi : Centre de loisirs maternel 3-5 ans

ARGENTAN

2. Liste des accueils de loisirs périscolaires élémentaires par commune signataire de la convention PEdT/Plan mercredi : Vallée des mômes 6-14 ans

ARGENTAN

3. Liste des accueils de loisirs périscolaires mixtes (maternels et élémentaires) par commune signataire de la convention PEdT/Plan mercredi : Centre de loisirs de trun, Centre de loisirs Ecouché les Vallées

ECOUCHE LES VALLEES

TRUN

4. Nombre de places ouvertes le mercredi par commune signataire de la convention PEdT/Plan mercredi :

ARGENTAN

Enfants de moins de 6 ans (total par commune) : ---40-----

Enfants de 6 ans et plus (total par commune) : -----60-----

ECOUCHE LES VALLEES

Enfants de moins de 6 ans (total par commune) : -----16-----

Enfants de 6 ans et plus (total par commune) : -----24-----

TRUN

Enfants de moins de 6 ans (total par commune) : -----16-----

Enfants de 6 ans et plus (total par commune) : -----24-----

5. Activités :

- ☒ activités artistiques
- ☒ activités scientifiques
- ☐ activités civiques
- ☐ activités numériques
- ☒ activités de découverte de l'environnement
- ☒ activités éco-citoyennes
- ☒ activités physiques et sportives

6. Partenaires :

- ☐ associations culturelles
- ☒ associations environnementales
- ☒ associations sportives